

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quartet card game in increasing career knowledge in lower grade elementary school students

Jumlah Penulis : 7

Status Pengusul : penulis pertama /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Current Psychology
b. Nomor ISSN : e-ISSN 1936-4733, p-ISSN 1046-1310
c. Vol, no, bln, thn :
d. Penerbit : Springer Verlag
e. Alamat web Jurnal : <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-021-01687-7>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah artikel "Does effectiveness of quarted card game in increasing career knowledge in lower grades in elementary students " sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal Current Psychology yang terdiri introduction, method, result dan discussion. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** juga sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian psikologi perkembangan anak dengan disertai referensi yang relevan. **Kecukupan dan kemutakhiran data** juga sudah relevan dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti jumlah dan cara menentukan partisipan, pengumpulan data dengan meminta persetujuan responden (inform consent) sebelumnya, menggunakan alat ukur penelitian relevan dan dianalisis yang sesuai dengan tujuan penelitian. **Kelengkapan unsur dan kualitas** jurnal sudah terindex scopus Q2 dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai negara, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme, proses peer review dan sistem penerbitan dengan open access.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quartet card game in increasing career knowledge in lower grade elementary school students

Jumlah Penulis : 7

Status Pengusul : penulis pertama /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Current Psychology
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 1936-4733, p-ISSN 1046-1310
 c. Vol, no, bln, thn : April 2021
 d. Penerbit : Springer Verlag
 e. Alamat web Jurnal : <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-021-01687-7>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini dipublikasikan di Jurnal internasional bereputasi cukup baik. Analisis data dan pembahasan cukup mendalam. Kualitas jurnal cukup baik dan lengkap. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quartet card game in increasing career knowledge in lower grade elementary school students

Jumlah Penulis : 7
 Status Pengusul : penulis pertama /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Current Psychology
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 1936-4733, p-ISSN 1046-1310
 c. Vol, no, bln, thn : April 2021
 d. Penerbit : Springer Verlag
 e. Alamat web Jurnal : <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-021-01687-7>

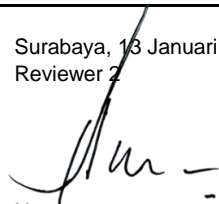
Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	12
Total = 100%)	40	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	39

Artikel berjudul The effectiveness of quartet card game in increasing career knowledge in lower grade elementary school students dipublikasikan di Current Psychology yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q2. Kualitas terbitan sangat baik dan menjadi salah satu referensi terkemuka di Psikologi. Artikel berisikan unsur yang lengkap, yaitu abstract, theory, method, result, discussion, practical implication, limitation and future research, dan reference. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan untuk menguji efektivitas permainan kartu quartet dalam meningkatkan pengetahuan karir pada siswa kelas 1, 2, dan 3 sekolah dasar. Riset dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimental pada 254 siswa dengan analisis data menggunakan t-test serta analisis varian.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quartet card game in increasing career knowledge in lower grade elementary school students

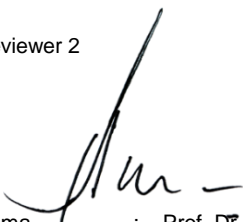
Jumlah Penulis : 7
 Status Pengusul : penulis pertama /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Current Psychology
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 1936-4733, p-ISSN 1046-1310
 c. Vol, no, bln, thn : April 2021
 d. Penerbit : Springer Verlag
 e. Alamat web Jurnal : <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-021-01687-7>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : V Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				12
Total = 100%)				39,5

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM